

CATÁLOGO DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN

CÍRCULOS DE ESTUDIO

Actividad de estudio de un grupo de personas que comparten intereses sobre una actividad en común.

Objetivo: Desarrollar habilidades de análisis y síntesis, así como la interacción grupal y la generación del conocimiento mediante el intercambio de ideas.

Estándares mínimos que aplican: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11 y 12

ORIENTACIÓN PERSONAL (COACHING)

Es una conversación que involucra al menos dos personas (Coach y Coachee) en el que el Coach orienta o promueve la mejora en el desempeño del Coachee, a través de la retroinformación basada en la observación.

Objetivo: Dirigir, entrenar y dar retroalimentación personal para actualizar y mejorar los conocimientos, habilidades, aptitudes y en su caso actitudes del participante.

Estándares mínimos que aplican: 1, 3, 8, 9 y 11

CONFERENCIA

Situación grupal en que un expositor calificado pronuncia un discurso ante un auditorio.

Objetivo: Transmitir información a un grupo de personas.

Estándares mínimos que aplican: 1, 2, 3, 6, 7, 9 y 12

TUTORÍA (MENTORING)

Esta alternativa se caracteriza por designar a una persona para ser Tutor o Responsable de dirigir, en forma personalizada, el desarrollo de otra(s) persona(s) dentro de una organización, contribuyendo en su formación integral.

Objetivo: Facilitar la adquisición de conocimientos, habilidades y/o experiencia por una o más personas, con el fin de propiciar el desarrollo de los involucrados.

Estándares mínimos que aplican: 1, 2, 3, 9, y 11.

CURSO

Es el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje destinadas a la adquisición o actualización de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes.

Objetivo: Lograr que los participantes adquieran, a través de la enseñanza-aprendizaje, los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes, definidos en el objetivo que se estableció en el diseño del curso.

Estándares mínimos que aplican: Del 1 al 12; en caso de ser en línea, cumplir con los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y si es el caso los estándares para tutores.

TALLER

Es una técnica de aprendizaje participativo que implica el desarrollo de conocimientos, habilidades, aptitudes y en su caso actitudes a través de técnicas específicas de enseñanza – aprendizaje para trabajar de manera presencial.

Objetivo: Abordar diferentes temas combinando técnicas didácticas para propiciar en forma más flexible el aprendizaje, consiguiendo con ello la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a partir de las experiencias de los participantes.

Estándares mínimos que aplican: Del 1 al 12; en caso de ser en línea, cumplir con los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México.

DIPLOMADO

Proceso de educación formal que se estructura en unidades de enseñanza-aprendizaje a través de módulos o cursos sobre un tema determinado.

Objetivo: Formar, actualizar y/o especializar en temas específicos.
Estándares mínimos que aplican: Del 1 al 12; en caso de ser en línea, cumplir con los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y si es el caso los estándares para tutores

SEMINARIO

Actividad grupal fundamentada en sesiones de trabajo, integrada por una etapa de planeación, resumen y evaluación de las sesiones.

Objetivo: Generar situaciones de análisis y reflexión de un tema en específico.

Estándares mínimo que aplican: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10 y 11

OBJETO DE APRENDIZAJE

Es un conjunto de contenidos, actividades de aprendizaje y elementos de contexto, en formato digital, que puede ser utilizado en distintos módulos o cursos. El objeto de aprendizaje debe incluir identificadores que faciliten su almacenamiento y recuperación en una base de datos.

Objetivo: Apoyar a los usuarios en la construcción de su propio desarrollo, con el fin de dirigir los esfuerzos de aprendizaje de forma más específica y adecuada a las necesidades de cada puesto, persona, área, así como crear una economía de escala del mismo conocimiento, aprovechando la experiencia individual y grupal de los participantes.

Estándares mínimos que aplican: estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y si es el caso los estándares para tutores.

FORO

Es un espacio por medio del cual un grupo específico de personas, autorizadas o invitadas para tal fin, comparte información acerca de un tema, hace aportaciones, ofrece y recibe retroalimentación y conclusiones.

Objetivo: Intercambiar ideas, información, experiencias, trabajos y actividades que retroalimenten el tema central y motivo del foro, analizar diversas posiciones y matices acerca del tema, fomentar el aprendizaje colaborativo.

Estándares mínimo que aplican: 1, 2, 3, 5, 6, 9 y 12; y los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México.

VIDEOCONFERENCIA

Conexión multimedia que permite celebrar una reunión entre personas que están en diferentes lugares, mediante la transmisión y recepción instantánea de imágenes de vídeo, en donde logran interactuar de manera visual, auditiva y verbal.

Objetivo: El propósito es transmitir contenidos y aplicaciones, a través del intercambio de puntos de vista, mostrando todo tipo de documentos, dibujos, gráficas, fotografías, imágenes de computadora, videos, entre los participantes, así como interactuar de manera visual y auditiva.

Estándares mínimo que aplican: Los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México.

EDUCACIÓN BÁSICA

De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación

OBJETIVO: De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación.

Estándares que aplican: 1, 2, 4, 3, 5 y 7 de los estándares establecidos para posgrados; en caso de ser en línea los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y los estándares para tutores.

Criterios: Se considerarán como impartidas las 40 horas de capacitación al año marcadas

como obligatorias, cuando se cumpla con los criterios de acreditación que establezca la institución educativa que la imparte.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR:

De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación.

OBJETIVO: De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación.

Estándares que aplican: Todos los estándares establecidos para posgrados (del 1 al 7); en caso de ser en línea los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y los estándares para tutores.

Criterios: Se considerarán como impartidas las 40 horas de capacitación al año marcadas como obligatorias, cuando se cumpla con los criterios de acreditación que establezca la institución educativa que la imparte.

EDUCACIÓN SUPERIOR:

De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación.

Objetivo: De acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación.

Estándares que aplican: Todos los estándares establecidos para posgrados (del 1 al 7); en caso de ser en línea los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y los estándares para tutores.

Criterios: Se considerarán como impartidas las 40 horas de capacitación al año marcadas como obligatorias, cuando se cumpla con los criterios de acreditación que establezca la institución educativa que la imparte.

POSGRADO:

Son estudios que se realizan después de los estudios de licenciatura y tienen como finalidad la formación de académicos y profesionales. Al término de los estudios de posgrado se otorgará grado de maestro, grado de doctor o diploma de especialización.

Objetivo: Elevar el nivel académico y de desempeño profesional de los servidores públicos

Estándares que aplican: Todos los estándares establecidos en el apartado para posgrados (del 1 al 7); en caso de ser en línea cumplir con los estándares de evaluación de cursos en línea @Campus México y los estándares para tutores.

Criterios: Se considerarán como impartidas las 40 horas de capacitación al año marcadas como obligatorias, cuando se cumpla con los criterios de acreditación que establezca la institución educativa que la imparte.